



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola

6900 Makó, Szép utca 2-4

OM azonosító: 202744



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakgimnázium	20	18
10.	Szakközépiskola	23	16

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1540 (1492;1600)	 1670 (1669;1671)
Szövegértés	10.	1522 (1471;1589)	 1661 (1660;1662)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

202744 - 001 - Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola

6900 Makó, Szép utca 2-4

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakgimnázium	20	18	14	17
10.	Szakközépiskola	23	16	16	12

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakgimn.	1647 (1598;1705)	☹️ 1670 (1669;1671)	Szakgimn.	☹️ 1644 (1642;1645)	Kis szakgimn.	☹️ 1593 (1586;1599)
	10.	szakköz.	1427 (1343;1518)	☹️ 1670 (1669;1671)	Szakköz.	☹️ 1465 (1463;1468)	Kis szakköz.	☹️ 1463 (1456;1470)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1610 (1553;1674)	☹️ 1661 (1660;1662)	Szakgimn.	☹️ 1632 (1630;1634)	Kis szakgimn.	☹️ 1593 (1587;1601)
	10.	szakköz.	1429 (1330;1541)	☹️ 1661 (1660;1662)	Szakköz.	☹️ 1447 (1445;1449)	Kis szakköz.	☹️ 1451 (1445;1458)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakgimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakgimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	10.	szakgimn.	1647 (1598;1705)	☹️ 1580 (1493;1679)	☹️ 1559 (1494;1633)	☹️ 1636 (1580;1674)	☹️ 1597 (1529;1677)
	10.	szakköz.	1427 (1343;1518)	☹️ 1413 (1370;1456)	☹️ 1431 (1334;1535)	☹️ 1445 (1394;1503)	☹️ 1437 (1401;1470)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1610 (1553;1674)	☹️ 1527 (1475;1575)	☹️ 1522 (1450;1611)	☹️ 1577 (1457;1662)	😊 1516 (1470;1566)
	10.	szakköz.	1429 (1330;1541)	☹️ 1390 (1334;1441)	☹️ 1393 (1334;1479)	☹️ 1371 (1320;1420)	☹️ 1403 (1375;1436)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakgimn.	4. képességszint	22,2	30,8	32,6
	10.	szakköz.	4. képességszint	87,6	30,8	75,3
Szövegértés	10.	szakgimn.	4. képességszint	11,1	20,0	18,9
	10.	szakköz.	4. képességszint	68,9	20,0	60,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakgimn.	3. képességszint	11,1	13,3	11,0
	10.	szakköz.	3. képességszint	57,4	13,3	44,1
Szövegértés	10.	szakgimn.	3. képességszint	0	7,2	4,4
	10.	szakköz.	3. képességszint	39,7	7,2	28,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.